

# **PROGRAM PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ W TULCACH**

## I ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Program profilaktyki stanowi element programu wychowawczego szkoły.
2. Program zapobiega realnym problemom i zagrożeniom mogącym pojawić się na terenie Zespołu Szkół oraz w najbliższym środowisku.
3. Program uwzględnia:
  - Analizę przyczyn występowania zagrożeń.
  - Działania profilaktyczne podejmowane przez szkołę.
  - Pedagogizację rodziców.
  - Szkolenia nauczycieli w zakresie rozpoznawania zagrożeń i udzielania pomocy w rozwiązywaniu problemów młodzieży i zachowania w sytuacjach kryzysowych.
4. Celem programu jest ochrona dziecka, ucznia i wychowanka przed podejmowaniem zachowań niepożądanych społecznie, hamujących lub niszczących rozwój tzw. zachowań ryzykownych.
5. W skład zespołu profilaktycznego wchodzi: wicedyrektor szkoły, wychowawcy klas, opiekun SU, psycholog, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie.
6. Reagowanie na bieżące wydarzenia.

## II ANALIZA PRZYCZYN WYSTĘPOWANIA ZAGROŻEŃ

Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1. Ankieta 2. Obserwacja 3. Wywiad z uczniami 4. Skrzynka kontaktowa	Wychowawcy klas  Samorząd Uczniowski
5. Zebranie i omówienie wyników ankiet	Zespół profilaktyczny
6. Wyodrębnienie grup ryzyka: <ul style="list-style-type: none"> <li>- agresja</li> <li>- wagary</li> <li>- narkomania</li> <li>- alkoholizm</li> <li>- nikotynizm</li> <li>- kradzieże</li> <li>- sekty</li> </ul>	Zespół profilaktyczny

### III DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

<b>PROFILAKTYKA</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>odpowiedzialni</b>
<b>Kształcenie osobowości</b>			
1.	Uświadomienie uczniom ich praw i obowiązków. Zapoznanie z systemem kar i nagród.	Zajęcia na lekcjach wychowawczych, rozmowy. Apel szkolny	Wychowawcy Dyrekcja
2.	Doskonalenie umiejętności komunikowania się.	Zajęcia integracyjne	Wychowawcy Psycholog
3.	Radzenie sobie w sytuacjach stresowych.	Przeprowadzenie ankiet diagnostycznych, warsztaty, dyskusje	Zespół profilaktyczny, Nauczyciel religii
4.	Wzmacnianie poczucia własnej wartości.	Zajęcia warsztatowe, rozmowy indywidualne.	Wychowawcy Psycholog Nauczyciel religii
5.	Nauka i ćwiczenia zachowań asertywnych	Projekcje filmów, wskazanie wzorców zachowań	Wychowawcy, Psycholog
<b>AGRESJA</b>			
1.	Uświadomienie uczniom odpowiedzialności przed prawem i współodpowiedzialności za spokój i porządek w szkole	Organizowanie apeli szkolnych	Dyrekcja, samorząd, wychowawcy, nauczyciel świetlicy
2.	Charakteryzowanie typowych agresorów. Ukazywanie źródeł agresji. Piętnowanie agresji	Warsztaty, projekcje filmów, dyskusje, rozmowy Omówienie typowych zachowań agresywnych	Wychowawcy, psycholog. Nauczyciel religii
3.	Zbieranie informacji dotyczących agresywnych zachowań, reakcji na tego typu zachowania, częstotliwość z jaką nauczyciele interweniują.	Przeprowadzenie ankiet. Rozmowy z rodzicami uczniów agresorów jak i ofiar. Organizowanie regularnych spotkań klasowych poświęconych wyjaśnieniom pojęć „agresja” i „przemoc”. Dyskusje.	Zespół profilaktyczny
4.	Sposoby zapobiegania i unikania agresji	Pogadanki, rozmowa indywidualna. Apele szkolne, spotkania z policjantem, psychologiem. Wskazanie alternatywnych zachowań.	Wychowawcy, Dyrekcja.

<b>WAGARY</b>			
1.	Reagowanie na nieusprawiedliwione godziny, szczególnie na pojedyncze godz. lekcyjne.	Ustalenie przyczyn nieobecności ucznia. Rozmowy. Informowanie rodziców, zawieranie kontraktu czyli umowy, która powinna zawierać: *czas na jaki obowiązuje, *zakres działań, zobowiązań jakie biorą na siebie strony, *określenie konsekwencji złamania umowy, *ustalenie, kiedy nastąpi omówienie realizacji umowy.	Wychowawcy, psycholog
2.	Wzmocnienie przepływu informacji pomiędzy szkołą a rodzicami	Jak najszybsze informowanie rodziców	Wychowawcy
3.	Uświadomienie uczniom konsekwencji wagarów	Rozmowa na l. wychowawczych. Apele szkolne	Wychowawcy dyrekcja
<b>NARKOMANIA</b>			
1.	Uświadomienie skutków zażywania narkotyków i innych używek	Projekcja filmów, dyskusje, rozmowy. Systematyczna współpraca z psychologiem, pielęgniarką, policją. Aktywizacja uczniów na lekcjach j. polskiego. Oplakatowanie szkoły	Wychowawcy Psycholog Ksiądz Nauczyciele j. polskiego
2.	Propagowanie zdrowego trybu życia	Aktywizacja uczniów na lekcjach wychowawczych, środowiska (I – III), przyrody (IV – VI) i biologii (gim.)propagujących zdrowy tryb życia i uczących asertywności. Organizowanie apeli szkolnych i innych imprez.	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii, nauczania pocz. Samorząd uczniowski.
<b>ALKOHOLIZM</b>			
1.	Zapoznanie uczniów ze skutkami spożywania alkoholu	Spotkania z pielęgniarką, rozmowy na l. wychowawczych. Wpływ alkoholu na	Wychowawcy. Nauczyciele biologii i przyrody Nauczyciele religii

		<p>zdrowie człowieka na lekcjach przyrody i biologii.</p> <p>Spotkanie z byłym alkoholikiem</p> <p>Prelekcje na temat wypadków po spożyciu alkoholu</p> <p>Współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele techniki, wychowawcy</p> <p>Osoby pracujące w komisji</p>
<b>NIKOTYNIZM</b>			
1.	Zapoznanie dzieci i młodzieży ze skutkami palenia tytoniu.	<p>Stała opieka sprawowana na przerwach, w świetlicy. Pogadanki, dyskusja .</p> <p>Konkursy: plastyczny i literacki promujące niepalenie.</p> <p>Światowy dzień bez papierosa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• audycja radiowa</li> <li>• apel szkolny</li> </ul>	<p>Nauczyciele dyżurujący</p> <p>Nauczyciele biologii, przyrody</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele plastyki i j. polskiego.</p> <p>Nauczyciele j. polskiego, SU, Nauczanie początkowe</p>
<b>KRADZIEŻE</b>			
1.	Informowanie uczniów, że szkoła nie ponosi odpowiedzialności za wartościowe przedmioty, które uczeń przynosi do szkoły, a które nie są mu niezbędne w czasie jego pobytu w szkole.	<p>Apele szkolne</p> <p>Pogadanki w klasach</p>	<p>Dyrekcja, SU, Wychowawcy.</p>
2.	Uświadomienie uczniom, że są oni moralnie odpowiedzialni i zobowiązani do pomocy w ujawnieniu sprawców kradzieży. Poinformowanie o konsekwencjach kradzieży.	<p>Apele szkolne</p> <p>Pogadanki w klasach</p>	<p>Dyrekcja, SU</p> <p>Nauczyciele religii</p>
<b>SEKTY</b>			
1.	<p>Poinformowanie uczniów o zagrożeniach.</p> <p>Uświadomienie uczniów o sposobie werbowania do sekt, związku niektórych subkultur z sektami.</p> <p>Nauka zachowania asertywnego.</p>	<p>Spotkanie z psychologiem, policjantem, ojcem z zakonu karmelitów.</p> <p>Indywidualne rozmowy.</p> <p>Projekcja filmu</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Psycholog</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele religii</p>

## IV PEDAGOGIZACJA RODZICÓW

Lp.	Tematyka	Sposoby realizacji	odpowiedzialni
1.	Informowanie rodziców o sposobach rozpoznawania wszelkich zagrożeń u swoich dzieci	Zebrania z rodzicami. Organizowanie prelekcji z udziałem np. przedstawiciela policji, poradni psych – ped. Rozmowy indywidualne z psychologiem. Pełna informacja na temat miejsc gdzie można uzyskać pomoc.	Dyrekcja Wychowawcy psycholog
2.	Informowanie rodziców co mogą zrobić i gdzie się udać w przypadku wystąpienia u ich dzieci problemu z uzależnieniem		
3.	Zachęcanie rodziców do lektury wartościowych pozycji o problematyce uzależnień.		
4.	Mobilizacja rodziców do bardziej aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy do której uczęszcza jego dziecko.		

## V SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI

Lp.	Tematyka	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
1.	Integracja zespołu	Rady szkoleniowe. Współpraca w zespołach klasowych oraz z instytucjami zajmującymi się profilaktyką i zapobieganiem uzależnieniom i agresją.	Dyrekcja. Zespół profilaktyczny.
2.	Wymiana informacji o ewentualnych niepokojących sygnałach, o występujących zagrożeniach		
3.	Poszerzanie wiedzy na temat metod i środków stosowania działań profilaktycznych.		
4.	Wspólne planowanie działań zapobiegawczych.		

## VI REAGOWANIE NA BIEŻĄCE WYDARZENIA

Lp.	Tematyka	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
1.	Reakcje na zaistniałe negatywne zachowania	Rozmowy z wychowawcą i psychologiem. Ewentualne powiadomienie rodziców. Rozmowa w obecności dyrektora. W przypadku ucznia uzależnionego kierowanie do specjalisty. W przypadku drastycznych zachowań np. stosowania przemocy, kradzieży współpraca z policją, sądem	Wychowawca Psycholog dyrekcja